

# Comité de Derechos Humanos



**Carlos Antonio Penagos G**  
Email: penagos.carlos@yahoo.es

Conoce su propuesta dando click aquí



**Edgar Ernesto García López**  
Email: gworm36@gmail.com

Conoce su propuesta dando click aquí



**Javier Sanchez Sosa**  
Email: javersanchez@gmail.com

Conoce su propuesta dando click aquí



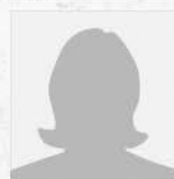
**Jose Gabriel Mosquera H.**  
Email: josegabriel1482@gmail.com

Conoce su propuesta dando click aquí



**Mónica Baena Castaño**  
Email: monicabaenac@hotmail.com

Conoce su propuesta dando click aquí



**Leila Esneda Vallejo Echeverri**  
Email: valejo98@gmail.com

Conoce su propuesta dando click aquí



**William Darío Cano Salazar**  
Email: emprendimientosanjose@gmail.com

Conoce su propuesta dando click aquí

# **Propuestas y hojas de vida de los postulados**

## CARLOS ANTONIO PENAGOS G.

### PROPUESTA

Partiendo de los frágiles que pueden llegar a ser los seres humanos psicológicamente hablando, marcado por una carencia educativa y mostrando la violencia como forma natural de resolver el conflicto. Nombra al sujeto político capaz de incidir en las acciones de los otros como herramienta, utilizando una pedagogía de confianza, de esperanza y de alianza, mostrando una salida en un sistema preventivo.

Hacer de la alteridad un dispositivo para la persona, logrando establecer un estadio de los espejos del cual el objetivo primordial es según Lévinas lo que define a ser humano no es el ser, tampoco el interés, sino el desinterés, humanismo del otro hombre: "desde el momento en que el otro me mira, yo soy responsable de él sin ni siquiera tener que tomar responsabilidades en relación con él; su responsabilidad me incumbe. Es una responsabilidad que va más allá de lo que yo hago".

En perspectiva, la educación a los derechos humanos es educación a la acción, al gesto, a la toma de posición, a hacerse cargo, al análisis crítico, al pensar, al informarse, a relativizar las informaciones recibidas por los periódicos, los medios de comunicación; es una educación que tiene que hacerse permanente y cotidiana.

Si por enseñanza entendemos una actividad didáctica de tipo tradicional en que uno solo, el profesor, tiene algo que enseñar, y todos los demás (los estudiantes, los alumnos) tienen sólo que escuchar y aprender, los derechos humanos no se enseñan, los derechos humanos nos educan, porque en el juego del reconocimiento mutuo se fortalece en su trascendencia.

## HOJA DE VIDA

**FECHA DE NACIMIENTO:** 18/12/72

**EDAD:** 45 años

**CEDULA DE CIUDADANIA:** 98503787

**ESTADO CIVIL:** Soltero

**TELEFONO:** 3146175007

**DIRECCION:** 39 D, Nro. 45 AS 58

**E-MAIL:** penagos.carlos@yahoo.es

**I.E:** La salle de campoamor

**FORMACION:** Magíster en educación (Derechos Humanos)

## **EDGAR GARCÍA LÓPEZ**

### **PROPUESTA**

Mi propuesta es cumplir con las funciones descritas en el manual de ASDEM, y la lucha por la promoción, la protección y el disfrute de los derechos humanos de nuestros asociados en las diferentes instituciones, abordando problemáticas de discriminación, cuestiones laborales, y apoyo constante a los compañeros víctimas que vean vulnerados sus derechos generando mecanismos para ejercer presión sobre las autoridades y poder dar soluciones viables a las problemáticas presentadas.

### **HOJA DE VIDA**

#### **INFORMACIÓN PERSONAL:**

Nombres: EDGAR ERNESTO  
Apellidos: GARCÍA LÓPEZ  
ID.: 71.420.942 - Armenia Ant.  
Edad: 45  
Estado civil: Single  
Numero teléfono: 3719784  
Móvil: 3218742658  
Dirección: 41 Street No. 47-56 San José, ITAGUI  
E-mail: gworm36@ gmail.com  
Skype: gworm36

#### **STUDIOS:**

#### **PROFESSIONAL**

Especialización en bilingüismo, universidad UNICA, Bogotá-Medellín, Col. 2017.

Master ELT for Self- Directed Learning Unisabana, Bogota, and TESOL Anaheim University, CA. 2016

Especialización en negocios internacionales. ESUMER. Medellín. 1998

Profesional en Idiomas U de A. Medellín. 1995

**BACHILLERATO** IDEM Rosa Mesa Mejía. Armenia Ant. 1989

**PRIMARIA** Escuela Concentración la Herradura. Armenia. Ant. 1983

## **OTROS**

Diplomado en escritura. UPB. Medellín. 2015

Certificado Curso intensivo en in ESL, Talk International Center, Atlanta, Georgia. 2013.

English Net 2011- 2012

Ganador cuento corto IBM- Colombo Americano 2012 para Reading companion.org program. 2011

Diplomado en System Quality management. ICONTEC. 2006

Diplomado en pedagogía Contemporánea. Universidad Autónoma Latinoamericana. Medellín, 2002

## **SEMINARIOS**

TESOL Bogotá 2015

Seminario en auditoría, ICONTEC, Medellín.

Congreso en Traducción, Bogotá, Medellín y Valle.

Seminario in terminología & semiótica  
Proyecto de comprensión de lectura  
Conferencia ELT Bogotá y Medellín  
Seminario en Déficit de atención e hiperactividad, Medellín  
Seminario en proyecto ciudadano. Medellín  
Seminario de políticas públicas. Medellín

## **EXPERIENCIA:**

Docente de inglés en INDEPORTES 1998-1997  
Docente de comprensión lectora U de A 1995.  
docente de inglés en ESUMER 1998-1997- 1994  
Docente ingles en BANCOLOMBIA, tutti frutti, Ademinas 1995  
Docente de idiomas I.E Integrado Laureles 1998- 1994  
Autor módulos de FERRINI 2000  
Docente de idioma FERRINI 2004-1995  
Docente idiomas UNIREMINGTON Envigado 2005  
Docente idiomas I.E.Manuel J. Betancur 2007-2006  
Profesor de idiomas Centro de Asesorías Pedagógicas 2006-2003  
Docente idiomas Cárcel de Máxima Seguridad Itagüí 2003- 2006  
Docente de idioma y coordinador encargado CENLA-Capilla 2007  
Creador de tabla de inglés 2007  
Creador sopa de letras ingles 2007  
Creador Pictionary de inglés 2009  
Docente ingles universidad Cooperativa de Colombia, Medellín 2011  
Docente de inglés y líder talento humano 2007- 2011 I.E. Fe y Alegría  
Villa de la Candelaria.

Docente de inglés universidad de San Buenaventura, Medellín. 2008-2013

Proyecto Online con Global Scholar, New York, para estudiantes entre 10 y 13 años. 2014-2015.

Mi interés en investigación son las TICs, Pensamiento Crítico, el uso de celulares en el aprendizaje de una segunda lengua, y dificultades en el aprendizaje.

Docente ingles 2011-2015 I.E Gilberto Alzate Avendaño.

Docente ingles universidad de San Buenaventura, Medellín. 2016-

INSTITUCION	I.E. Lorenza Villegas de Santos
CARGO	Language Teacher
FECHA	2015-
JEFE	Juan Guillermo Villa



## **JAVIER SÁNCHEZ SOSA**

### **PROPUESTA**

La educación en derechos humanos es primordial para abordar las causas que nos atañen como maestros, hoy vivimos profundas violaciones de derechos humanos, amenazas y desplazamiento de Educadores. La formación en DDHH, Sirve para empoderar a los docentes, sindicatos y especialmente a las víctimas de abusos, para que exijan pleno respeto a sus derechos humanos.

Como docentes tenemos el derecho a disponer de información clara y suficiente sobre los derechos humanos y las libertades fundamentales que nos asisten, para evitar su vulneración.

Cada día se violan en nuestros entornos los derechos de los educadores y en muchos de estos casos no sabemos cómo y a dónde acudir, quien nos oriente y en nuestro sindicato se debe fortalecer la pedagogía de los mismos, su promoción y defensa.

La propuesta versa en tres componentes fundamentales:

- 1). Proporcionar la comprensión y el conocimiento de las normas y principios de los DDHH, los principios que los sostienen y los mecanismos que los protegen.
- 2). Formación en DDHH, que incluye aprender y enseñar respetando los derechos de los educadores y los educandos.
- 3). Acreditar a los Educadores para que disfruten de sus derechos, los ejerzan, respeten y defiendan los de los demás.

## HOJA DE VIDA

**NOMBRE Y APELLIDOS:** JAVIER SANCHEZ SOSA  
**FECHA DE NACIMIENTO:** 30 de marzo de 1970  
**EDAD:** 48 Años  
**ESTADO CIVIL:** Casado  
**CEDULA DE CIUDADANIA:** 79 1510.282  
**TELÉFONO:** Celular: 3004927926  
**CIUDAD:** Medellín  
**CORREO ELECTRÓNICO:** javersanchez@gmail.com

## ESTUDIOS REALIZADOS

**ESTUDIOS PRIMARIOS:** I.E. LUIS LOPEZ DE MESA

**ESTUDIOS SECUNDARIOS:** INEM. FRANCISCO DE PAULA SANTADER  
Bachiller Industrial con Énfasis en electricidad y electrónica, 198

**ESTUDIOS SUPERIORES** LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL.  
JUNIO DE 1997.

ABOGADO  
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
JUNIO 23 de 2012

DIPLOMADO EN DERECHOS  
HUMANOS.

PERSONERIA DE MEDELLIN  
2016.

### **EXPERIENCIA LABORAL**

**EMPRESA:**

MUNICIPIO DE MEDELLIN

SECRETARIA DE EDUCACION.

COORDINADOR.

FECHA DE INGRESO. 30 DE  
ABRIL DE 1999

## **Leila Esneda Vallejo Echeverri**

### **PROPUESTA**

Deseo pertenecer al comité de derechos humanos para promover la calidad de nuestros compañeros en el servicio docente y aportar desde mi experiencia lo poco que he aprendido en dicho recorrido...tanto como profesional como persona.

### **HOJA DE VIDA**

**Celular** 3052214980

**Carrera:** especialista en administración y gerencia institucional

Tengo 20 años de experiencia laboral en la secretaria de educación como docente

## **MÓNICA BAENA CASTAÑO**

### **PROPUESTA**

Liderar la defensa de los derechos humanos en cada una de las instituciones educativas de la ciudad y apoyar las dificultades que en este campo se requiera, con todo el apoyo jurídico, moral y profesional necesario para sacar adelante los sujetos vulnerados en sus derechos humanos.

### **HOJA DE VIDA**

#### **DATOS PERSONALES**

Mónica Baena Castaño

C.C.43.552.158 Medellín

Celular: 3175021163

E-mail: monicabaenac@hotmail.com

Institución educativa Aures

#### **PERFIL PROFESIONAL**

Son mis fortalezas como el liderazgo, el poder de decisión acertada, la responsabilidad, el trabajo efectivo, honesto, el amor por lo encomendado y los conocimientos en los temas necesarios para el ejercicio de la docencia y como activista sindical son los que me caracterizan.

Atenta a trabajar en hechos y procesos que requieren especial atención y proyección, como es la organización, desarrollo y evaluación mejora continua del proyecto educativo institucional y los diferentes mecanismos de participación de la comunidad educativa, donde soy agente dinamizador, abierto y consiente de los procesos que se requieren la sociedad de hoy.

## ESTUDIOS REALIZADOS

### **SECUNDARIA**

---

**Liceo Departamental Santa Rosa de Lima**

Bachiller Académico

1989

### **UNIVERSITARIOS**

---

Licenciatura en Ciencias Sociales UPB

1.996

### **COMPLEMENTARIOS**

**Curso:**

**Currículo, Acreditación y Competencias contemporáneas.**

CIEP – CEID-

2010

**Seminario:**

## **Gestión de Calidad ISO 9001**

Incontec

2009

## **Seminario Nacional:**

**Instauración de la Disciplina en la escuela.**

CINAPEF.

2008.

## **Diplomado:**

**Fundamentos para la gerencia social del desarrollo**

Universidad de Antioquia y Secretaria de Desarrollo Social.

2008.

## **Seminario:**

**La ley de Infancia y adolescencia.**

Personería de Medellín.

2007

## **Capacitación:**

**Salud Mental y Estilos de Vida Saludables**

Carisma.

2007

## **Microcurrículo:**

**Prevención temprana de comportamientos agresivos.**

Universidad de Antioquia.

2.002

**Curso:**

**Actualización Educativa y Pedagógica.**

ADIDA

2.001

**Seminarios:**

**Déficit de Atención / Hiperactividad**

Fundación Gradus

2.000

**Herramientas para un manejo exitoso en el salón de clase.**

Convenio Municipio de Medellín y ASDEM

2.002

Estudios en derechos humanos y ciencias políticas.

Universidad Autónoma latinoamericana – Actualmente.

## **EXPERIENCIA LABORAL**

Maestra y coordinadora en diferentes instituciones educativas de Medellín. Secretaria de educación de Medellín.

1998 - 2018

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DE GUADALUPE**



Secretaria de Educación  
Municipio de Medellín.  
Coordinadora Básica Primaria.  
2.011

### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ACEVEDO Y GOMEZ.**

Secretaria de Educación  
Municipio de Medellín.  
Coordinadora Básica secundaria.  
2.009 – 2010

### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE MEDELLÍN**

Secretaria de Educación  
Municipio de Medellín.  
Coordinadora Básica Primaria.  
2.006 – 2008

### **COLEGIO KENNEDY**

Secretaria de Educación y Cultura.  
Municipio de Medellín.

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución, Ciencias Políticas y Económicas.

Educación básica secundaria y educación media académica.

2.002 - 2.005

### **COLEGIO LA CANDELARIA**

Secretaria de Educación y Cultura.

Municipio de Medellín.

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución, Ciencias Políticas y Económicas

Educación básica secundaria y educación media académica

1.999 -2.002

### **LICEO AMÉRICA**

Secretaria de Educación y Cultura.

Municipio de Medellín.

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución, Ciencias Políticas y Económicas

Educación básica secundaria y educación media académica

1.998

### **COLEGIO SAN JUAN EUDES**

Privado

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución, Ciencias Políticas y Económicas

Educación básica secundaria y educación media académica

1.998

### **CONRADO GONZÁLEZ MEJÍA**

Privado

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución, Ciencias Políticas y Económicas

Educación básica secundaria y educación media académica

1.997

### **COLEGIO JOSÉ ASUNCIÓN SILVA**

Secretaría de Educación Departamental

Departamento de Antioquia.

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución, Ciencias Políticas y Económicas

Educación básica secundaria.

1.996 – 1.997

### **COLEGIO PARROQUIAL JUAN PABLO II**

Privado

**Áreas:** Ciencias, Sociales, Democracia y Constitución.

Educación básica secundaria

1.995

## **BREVE RECUENTO DE MI TRABAJO EN EL MAGISTERIO**

He sido líder y activista sindical desde año 1998 y luchadora incansable por los derechos de los maestros y los derechos humanos.

## **William Darío Cano Salazar**

**Cédula:** 98.523.965.

Decreto 1278.

Magister en informática Educativa.

Doctorando en educación.

Pertenezco al comité de formación y evaluación docente.

Traslado inconsulto de la Institución Educativa San José Obrero a la Institución Educativa Alfonso López.

## **JOSÉ GABRIEL MOSQUERA**

### **PROPUESTA**

Como integrante del comité mi propuesta está enfocada y basada en el trabajo realizado por entidades con experiencia y trayectoria en el tema:

- Informar y educar acerca de los derechos humanos dentro del gremio del magisterio y comunidad.
- Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos dentro del magisterio.
- Alentar las medidas que permitan defender los derechos humanos para que no se violen dentro del magisterio.

Para informar y educar hay que sensibilizar a la opinión acerca de los derechos humanos e impartir conocimientos al respecto. La protección de los derechos humanos depende de que las personas conozcan los derechos de que disfrutan y los mecanismos que existen para hacer respetar esos derechos. Análogamente, se deben hacer conocer a todos los miembros de la sociedad las responsabilidades que les incumben conforme al derecho internacional y al derecho interno, hacerles comprender que ellos mismos pueden violar los derechos humanos, pero que también pueden protegerlos. Además, se les deben señalar las responsabilidades que tienen con respecto a sus semejantes.

La información es esencial, pero no basta para crear valores y actitudes necesarios para el pleno disfrute de los derechos humanos. Para promover estos derechos es preciso desarrollar una cultura del respeto y la observancia de los derechos humanos a nivel nacional; una cultura en la cual el conocimiento de los derechos y las responsabilidades se vea reforzado por la determinación de llevar ese conocimiento a la práctica.

El respeto de los derechos humanos requiere una vigilancia constante a nivel interno y externo. A nivel interno, es preciso sensibilizar al individuo acerca de la posibilidad de cometer violaciones. A nivel externo, es preciso alentar a los grupos o individuos a defender los derechos humanos. Las medidas de defensa presuponen la existencia de

mecanismos adecuados de protección y de programas encaminados a promover el conocimiento y la utilización de esos mecanismos.

A nivel internacional, muchas actividades de promoción de los derechos humanos se desarrollan por iniciativa de organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales. Sin embargo, quienes se ocupan de los derechos humanos a nivel nacional, incluidas las instituciones nacionales, reconocen en general que las aplicaciones de las normas de derechos humanos deben promoverse sobre todo a nivel nacional. El mecanismo o la estrategia de promoción de los derechos humanos debe ser parte del compromiso que asumen los Estados respecto de sus obligaciones internacionales.

Fuente: <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/2/edu/dh-edu-nnuu.html>

## HOJA DE VIDA

### PERFIL

---

A través de los estudios y la experiencia laboral en el magisterio, he adquirido conocimientos, desarrollado competencias e integrado principios que me habilitan, para desempeñarme en el *Área de las Ciencias Humanas: Docente, Coordinador, propulsor de la educación y promotor de paz*. Con un enfoque investigativo orientado al desarrollo de proyectos institucionales que contribuyan a las necesidades e intereses del presente con miras al futuro.

Actualmente además de ejercer como docente de la Secretaria de educación de Medellín, soy líder de desarrollo humano y promotor de Derechos Humanos de la Corporación Reconcílate, desde donde ofrecemos nuestros servicios a los maestros y comunidad en general.

### DATOS PERSONALES

---

**NOMBRE** JOSE GABRIEL MOSQUERA HERNANDEZ  
**DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 10.774.036 de MONTERIA  
**FECHA DE NACIMIENTO** 14 DE AGOSTO DE 1982  
**LUGAR DE NACIMIENTO** MONTERIA, CORDOBA  
**ESTADO CIVIL** SOLTERO  
**DIRECCIÓN** AV. 42 B # 62-36 NIQUIA  
**TELÉFONO** 311 321 07 60  
**E-MAIL** josegabriel1482@gmail.com  
**FORMACIÓN ACADÉMICA**

---

**UNIVERSITARIOS:** **UNAC**  
Licenciado en Teología

**DIPLOMADOS:** **UNIVERSIDAD AUTONOMA**  
**LATINOAMERICANA**  
Gestor de paz y defensor de derechos  
humanos

**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**  
Paz a tiempo

**CERTIFICACION INTERNACIONAL:** Coach ejecutivo

## TALLERES Y CURSOS

---

**CURSOS:** Administracion De Recursos Humanos

SENA

40 Horas 2006

Lider Cero Accidentes

SURATEP

80 HORAS

Formacion Para La Aplicación De Primeros Auxilios Nivel I,  
II y III

SURATEP