UN MOVIMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA PAZ Y LA VIDA DIGNA

Asamblea Federal FECODE, Cali, noviembre 2022

Hace 40 años surgió el movimiento pedagógico en una época en la que confluyeron una serie de sucesos que fueron interpretados por el magisterio colombiano como una oportunidad para cambiar la lógica en la que orbitaron, durante muchos años, la escuela, el magisterio y las políticas educativas; los efectos del movimiento pedagógico siguen presentes en las acciones de maestras y maestros que lo mantienen vivo en diferentes territorios con un trabajo arduo y pocas veces reconocido. Como parte del movimiento pedagógico, reconocemos que, estamos en un momento histórico para que las luchas del magisterio se piensen una perspectiva de paz con vida digna que permita visibilizar nuestro trabajo pedagógico, investigativo y político, potenciando las redes y caminando la política por diferentes territorios.

El movimiento pedagógico fue y sigue siendo fruto de maestras y maestras que desde las aulas, el barrio y las calles propusieron la lucha por la pedagogía, que no es más que el reconocimiento del docente como intelectual que tiene como herramienta particular la pedagogía, esta lucha fue la que hace cuarenta años dio comienzo a lo que hoy conocemos como movimiento pedagógico, es por eso que afirmamos que el sindicato le debe más al movimiento pedagógico, que el movimiento pedagógico al sindicato, por esta razón invitamos a esta asamblea y a todo el magisterio colombiano, a pagar esta deuda con los maestros intelectuales que siguen manteniendo vivo el movimiento pedagógico y aprovechar este momento histórico para desarrollar espacios de diálogo que recoja las nuevas voces y materialice las apuestas en materia de política pública que tenga como objetivo un país con una educación para la paz y la vida digna.

Instamos a la FECODE a colocar en los escenarios de discusión política la lucha por la pedagogía en el marco de defender la autonomía y dignidad del trabajo docente, como trabajador de la cultura, actor social y político en la construcción y desarrollo del conocimiento y por lo tanto de la sociedad. En este nuevo contexto político que vivimos, nuestra sociedad actual necesita una pedagogía para la paz, que permita al movimiento pedagógico potenciarse políticamente, darle sentido a la democratización de la escuela y que ésta recoja las necesidades e intereses de las comunidades y ayude a potenciar los procesos sociales, culturales, económicos y políticos para la vida digna.

Por todo lo anterior, consideramos que el proyecto de escuela como territorio de paz requiere que los y las docentes de Colombia continúen reflexionando, analizando y proponiendo una Educación para la paz, que forme nuevos sujetos sociales y políticos para la construcción de una sociedad igualitaria e equitativa. En esta apuesta de construcción de paz, el magisterio colombiano ha desempeñado junto con las comunidades un rol

principal y preponderante en la defensa de la vida y soberanía de los territorios. En este sentido, es importante la pedagogización de la mesa de diálogo entre el gobierno nacional y el Ejército de Liberación Nacional-ELN para una solución política del conflicto armado interno. Siendo FECODE una organización que ha abanderado el tema de la escuela como territorio de paz, debe ser vocero en la construcción de la Paz Total orientando la pregunta: ¿Qué significado tiene la paz total en las escuelas? y ¿Cómo podemos caminar hacia una paz total para la vida digna? De igual manera continuar en la defensa de la implementación de los acuerdos de Paz con las Farc-EP, conscientes de la necesidad de luchar por el derecho a la paz, acabar las violencias en los territorios provocadas por diferentes sectores, rechazar la violación de derechos humanos.

Por esta razón nuestra propuesta gira en torno al reconocimiento del trabajo de los y las docentes de aula que diariamente desarrollan iniciativas que potencializan el movimiento pedagógico, pero que necesitan ser visibilizados; así mismo nuestro trabajo en los territorios, más allá de los muros de la escuela nos ha permitido escuchar a las comunidades madres, padres de familia jóvenes y niños/as que también en su saber tienen una idea de país que necesita la mediación de proceso educativos. Por esta razón, proponemos un **Diálogo Nacional por la Educación para la Paz con Vida Digna**, este espacio buscaría recoger las experiencias que actualmente mantienen vivo al movimiento pedagógico y así mismo integrar las voces de las comunidades, que permitiendo resolver los conflictos sociales presentes en los procesos educativos y materializar una Ley Estatutaria que en el marco de la financiación plena estatal, la garantía de los derechos laborales, la autonomía institucional y la libertad de catedra permita reconocer al y la docente como intelectuales y aportantes para una paz para la vida digna.

¡A EDUCAR……..A LUCHAR!

MAIS
Magisterio Alternativo de Inclusión Social

TULPAZ MINGA DE PENSAMIENTO TULPAZ MINGA DE PENSAMIENTO

MAESTR@S CONTRACORRIENTE

S.O.R PLATAFORMA DOCENTE

Fuerza Nacional Magisterial

MovimientoRenovación Sindical MRS